



130th
since 1890.
UENOMIYA



130th
since 1890.
UENOMIYA



アクセス

- 近鉄大阪線・奈良線・難波線「大阪上本町」駅より南へ徒歩6分
- Osaka Metro谷町線・千日前線「谷町九丁目」駅より南東へ徒歩10分
- JR大阪環状線「桃谷」駅より北西へ徒歩12分
- 大阪シティバス「上本町八丁目」停留所より東へ徒歩2分

学校法人 上宮学園

上宮学園中学校

〒543-0037 大阪市天王寺区上之宮町9番36号
TEL:06-6771-5701(代表) FAX:06-6771-4678
<https://www.uenomiya.ed.jp/>



UENOMIYA GAKUEN

2021

上宮学園中学校

School Guide

イベントについての最新情報はHPでご確認ください。

次なる130年の継ぎ手たちへ

浄土宗・法然上人の教えを届ける学び舎として産声を上げ、130年。

「物事を正しく見つめ、明らかに実行する」――

校訓「正思明行」は、上宮の先人たちが永き年月にわたって、

変わることなく受け継いできたアイデンティティです。

同時に、その理念を実践しようとする想いから、

伝統に甘えず、未知なる何かを恐れず、

時代の変化に応じた改革にも次々に挑んできました。

変わらないために、変わり続けること。

それもまた「正思明行」の体现であり、人はそれを「進化」と呼びます。

さあ来たれ、伝統の守り人よ。進化の継ぎ手たちよ。

上宮の次世代を創るのは、あなたです。

校訓

り思明正

正思明行

物事を正しく見つめ、明らかに実行する

学順

一、「掃除」 心身と環境の整理整頓

二、「勤行」 日々努力、精進すること

三、「学問」 その上で学び、問うこと

沿革

- | | |
|-------|--|
| 1890年 | 浄土宗大阪支校設立（大阪市天王寺区生玉） |
| 1894年 | 大阪市天王寺区上之宮町に新築移転 |
| 1912年 | 旧制上宮中学校として一般の子弟に門戸を開放 |
| 1947年 | 新制上宮中学校発足 |
| 1948年 | 新制上宮高等学校発足 |
| 1969年 | 上宮中学校の募集停止 |
| 1984年 | 上宮高等学校に「英数コース」開設 |
| 1985年 | 大阪府南河内郡に上宮中学校復活開校
後に上宮太子中学校・高等学校となる |
| 1990年 | 創立100周年記念式典を挙行 |
| 1993年 | 上宮中学校復活
中高6カ年一貫教育を開始 |
| 2002年 | 上宮中学校に「特進コース」「標準コース」開設 |
| 2007年 | 上宮高等学校に「パワーコース」開設 |
| 2008年 | 上宮高等学校に「プレップコース」開設 |
| 2011年 | 共学開始 |
| 2014年 | 上宮中学校に「アップコース」開設 |
| 2018年 | 上宮中学校と上宮太子中学校が統合し
上宮学園中学校誕生
上宮学園中学校に「Gコース」開設 |
| 2019年 | 新校舎竣工 |
| 2020年 | 上宮学園創立130周年 |

130th

1890

変わらないことへの誇りが、変わり続ける原動力

2021

「知」の喜びで 未来を拓く「力」を生む

「知は力なり」という格言をご存知ですか？私の大好きな言葉のひとつで「得た知識を力に変えていくこと、知識から新しい何かを生み出すこと」の大切さを説いた言葉です。

これからあなたが迎える中学時代という青春期。きっと多くの「初めて」と出会うはずです。ぜひこの言葉を胸に、そのすべてを驚きと感動を持って迎え、知識と力に変えてください。

テクノロジーの発達は、私たちの生活に激しい変化をもたらしました。何が正解なのか分からず、昨日の常識が今日には通用しなくなるような時代です。変化に対応し、自らの頭で考え、決めることのできる力が求められていると言えるでしょう。もちろんそのためには、学校がそうした力を身に付けられる場でなくてははいけません。本校も、新校舎のみならず、ICT活用やアクティブラーニングといった、新しい学びの環境を整備してあなたを待っています。

一方で、どれだけ時代が変化しようとも変わらないものもあります。それは、私たちが人間であり「人としてどう生きるか」を問い続けていくことです。校祖・法然上人の慈悲の精神に沿って、校訓「正思明行」が実践できる人物を育てたい——その願いと実践は、これからも決して変わることはない「上宮学園が上宮学園である存在意義」だと考えています。

これから本校の門を叩かんとするみなさん、どうか、たくさんの本を読んでください。その好奇心はきっと、あなたの可能性の枝葉を伸ばすでしょう。たくさんの芸術に触れてください。その感動はきっと、あなたの心の土壌を耕し、人生に実りと豊かさをもたらすでしょう。そして、たくさん学んでください。その「知」の喜びはきっと、あなたの未来を拓く「力」となるでしょう。

この学び舎で、あなたに会える日を楽しみに待っています。

上宮学園中学校
校長 山縣 真平

上宮イズムを、次へ

私たちの上宮学園中学校

2021

2年生 湯淺 柊哉くん

僕が上宮学園中学校を選んだのは、やりたいことに挑戦できる環境があったから。小さなころから大好きだったフェンシングを、クラブ活動で頑張りたくて入学しました。勉強との両立は大変なときもありますが、心がけているのは、どれだけ疲れていても自分が決めた時間を守ること。「やるべきことをきちんとやる」という校風が、伝統的に続いているからだと思います。周りも全国レベルのクラブ活動で競い合いながら勉強も頑張っている友達が多いから、刺激と励みになっています！



2年生 細羽 倖由さん

とにかく、先生方が生徒のことを本気で考えてくださること。それが上宮学園中学校最大の魅力だと思います。厳しいときは厳しいけれど、とても親しく接して下さるんです。勉強だけでなく、いろんな悩みも親身になって一緒に解決しようとしてくださいます。それと、先輩方がみんな後輩思いなところも大好きです。歴史のある学校ですが、代々そういう空気が積み重ねられているのだと思います。私も上宮学園中学生の一員としてそんな先輩になれるように頑張り、あなたを待っています！



上宮マインドを育む 人間的成長の足跡

創立以来、本校が何よりも大切にしてきた人間教育。
学力はもちろん重要ですが、優れた人格の上に立った学力定着でなければ、
その「知」を正しく行使できません。
そのために生み出したのが「上宮ルーブリック」です。
ルーブリックとは、教育目標に対して目指す到達度を
段階ごとに分けて評価する手法のこと。
本校では、校訓「正思明行」に基づき、日々の生活で大切にすべきことを定め
て「掃除」、二に「勤行」、三に「学問」という3つの「学順」に沿って教育目標を設定。
上宮生に求められる人格・教育の定着度や成長を、定期的に評価しつつ振り返ります。
いわば上宮教育のスタートにしてゴールであり、あなたの人間的成長の軌跡です。
半年前、1年前の自身と比べて、今のあなたはどれだけ人間性を磨きましたか？
心静かに、自分自身の変化と成長を見つめてみましょう。

上宮ルーブリック「正思明行」が実践できる人になるために

学順	領域	成長の過程				
		5	4	3	2	1
掃除	清	自教室だけでなく、廊下等の公の場所でも自主的にゴミを拾うなどの清掃活動ができる。	教室の清掃活動に積極的に取り組むことができる。	教室の清掃活動をこなすことができる。	教室の清掃活動をさぼってしまふことがある。	教室の清掃活動をまったくしない。
	整	自教室以外でも、校内の設備等の使用について公共の精神をもち、適切な行動ができる。	身辺だけではなく、教室内でも整頓ができる。	身辺の整頓ができ、授業の準備を怠ることがない。	身辺の整頓ができる。	身辺の整頓ができず、机や机の周りが散らかっている。
	心	自分の感情や気分が左右されず困っている人に手を差しのべることができる。	誰に対しても、思いやることができる。	自分の友人に対して思いやることができる。	自分の考えがあるが、自己中心的になってしまう。	自分の考えがなく、周りに流されている。
勤行	礼	笑顔をもって挨拶やマナーある行動がとれ、他者に好感を与える。	挨拶も積極的に行い、マナー等の礼儀も常に守っている。	挨拶やマナーなどもしっかりとできる様に努力しているが、できない時もある。	挨拶やマナー等、礼儀に関してはあまりできない。	挨拶はできず、マナー等の礼儀を守ることはしない。
	徳	校則や社会のルール等に関する規範意識が高く、人望が厚い。	校則や社会のルール等の規範意識を持ち、ほとんど違反することが無い。	校則や社会のルール等、守らなければならないことは理解しているが、違反もする。	校則や社会のルール等の規範意識は低く、あまり守ることもしない。	校則や社会のルール等は守る気もなく、自分勝手である。
	行	皆勤を維持し、学級活動や学校生活において責任感のある行動ができ、他の生徒の規範となる。	精勤を維持し、学級活動や学校生活において、皆と一緒に行動をする。	遅刻や早退、欠席をあまりせず、学級活動や学校生活にとりあえず参加をしている。	遅刻や早退、欠席が多く、学級活動や学校生活にもあまり参加をしない。	怠け心より、無断欠席等が多く、学級活動や学校生活には参加をする気がない。
学問	志	世の中のためになるような大志を抱いており、着実に実現に向かって進んでいる。周囲からもその大志を実現することを期待し応援されている。	実現させたい夢や目的があり、志を持っている。意欲と現実的な方法手段が飛躍し空回りするところもあり、より着実な情報収集と実践が求められる。	人生の夢を単なる夢に終わらせることなく、実現に向けて志をもち、少しずつ前進することの大切さを理解している。志が芽生えつつある段階。	人生には夢や目的が必要で、その実現に向けて志を立てるべきであるとわかってはいる。しかし、具体的な行動を起こしてはいない。	過去にも未来にも関心を払わない。人生における夢や目的にも無関心で、日々、気ままな生活をしている。
	学	学業達成に向けて努力し、強い義務感がある。実践に移す努力を惜しまず、創意工夫が見られ能動的な学習態度を継続している。	学業達成に向けて努力し、強い義務感がある。実践に移す努力を払うものの、創意工夫が足りず受動的な学習態度の域を出ない。	学業達成に向けて努力することが重要であることは理解しているが、実践に移す努力を怠っているため、受動的な学習態度である。	学業達成に向けて、努力することが重要であることは理解しているが、義務感希薄で学業を怠ることが多い。	学習する目的が自覚できずについて、学習する義務感も感じず、学業を怠っている。
	智	自分が何のために生きるのか、何のために勉強するのかを明確な職業と進路との関係で説明ができ、人生を生きるための智へと昇華しつつある。	自分が何のために生きるのか、何のために勉強するのかを量的質的にとらえており、将来的に自らに役立つものとしておぼろげな目標を持っている。	自分が何のために生きるのか、何のために勉強するのかを明確ではなく、量的質的な部分を漠然ととらえている。学業と人生の関係が明確でない。	自分が何のために生きるのか、何のために勉強するのかを結びつけることはしない。一夜漬けのようなその場しのぎの勉強に終始し実力が身につかない。	自分が何のために生きるのか、何のために勉強するのかを考えたりはしない。点数には一喜一憂するものの自分との関係性は希薄である。

知識やスキルを 「使う」という学びへ



新しい学び、
新しい環境社会の変化を見逃さず、
時代に即した修学を

もし「学ぶこと」の究極的な意義や目的を問われるなら「社会を生きる力」を育むことだと言えるでしょう。
テストで好成績を収めること、志望校に合格すること、それらはもちろん大切ですが、突き詰めれば、その過程で得た知識や能力を「どこで、どのように使うか」という発想に行きつきます。それは、答えなき問いを解き明かすことかもしれません。異なる価値観を持つ人々と協働することかもしれません。本校ではその力を伸ばすべく、多くの機会と環境を整えて、教科学習の枠に留まらない「時代と実社会に即した学び」へと昇華させていきます。

多様性理解と確かな英語力で、
ローカルからグローバルへ



本校では、日常や実社会で「使う」ことを前提とした英語教育を大切にしています。文部科学省の指定を大きく上回る週7時間の英語授業（ネイティブ教師による英会話を含む）、少人数制指導など、英語学習の機会をふんだんに設けています。加えて語学力だけでなく、異なる価値観と協働できる多様性理解ができこそ、真の「グローバル人材」だと言えるでしょう。そのため、中2の和歌山での農家民泊体験に始まり、中3の修学旅行先のシンガポールでも民泊体験を実施。キャッチフレーズは「ローカルからグローバルへ」です。自国文化への理解と誇りを胸に、異文化を受け入れる広い視野を育みます。

自らの頭で考え、協働し、
問題解決できる力を



大好きなことに取り組んだり、何かに夢中になったりしているとき、人間の脳は想像以上のパフォーマンスを発揮する（アクティブになる）そうです。そして、そのような状態で学びに向かえる環境や取り組みを「アクティブラーニング」と呼びます。本校ではこの考え方にに基づき、ディスカッション形式の授業などを積極的に取り入れ、自分の頭で「考える」ことを徹底。特定の正解はありません。そのテーマについて自分はどうすべきだと思うのか、なぜそう思うのか、異なる意見とどう向き合うべきか、実践を通して学びましょう。社会での問題発見・解決能力や、コミュニケーション力を大きく育むはず です。

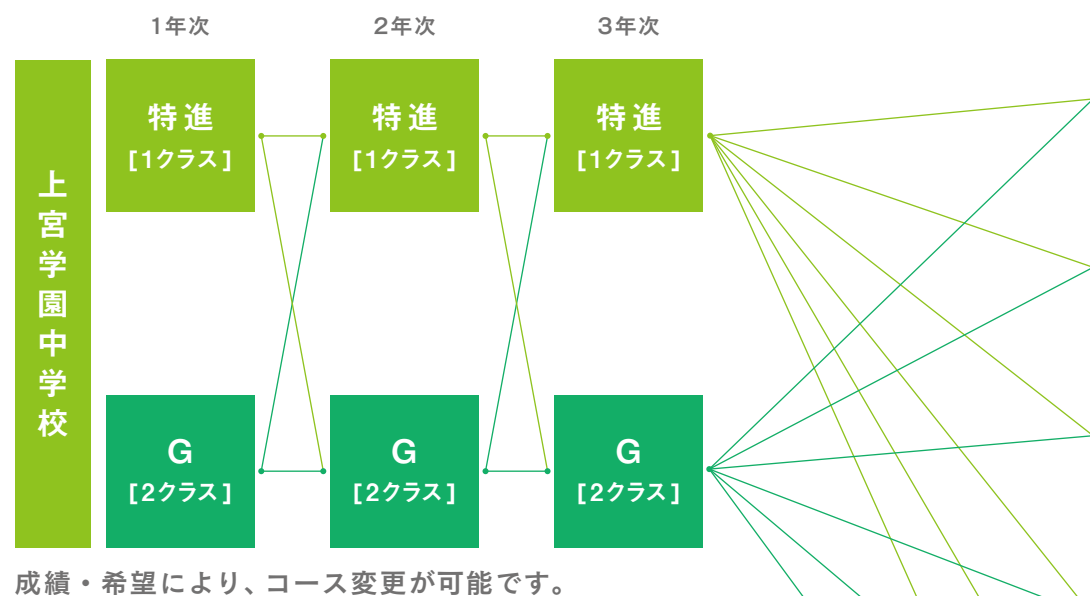
ICTの活用で、より深く
効率的な学びを実現



新校舎建設に伴って、全教室に電子黒板機能付きプロジェクターを完全配備。これまでの「チョーク&トーク」を基本とした学びから、ICTの特性を活かした双方向性、視覚（映像）を用いた学習、板書の時短による効率化などを導入。より快適でインタラクティブな、深い学びの環境を実現するとともに、生徒のICTリテラシーを伸ばします。次世代通信規格である「5G」環境での将来構想も視野に入れた、さらなる環境整備を進めていきます。

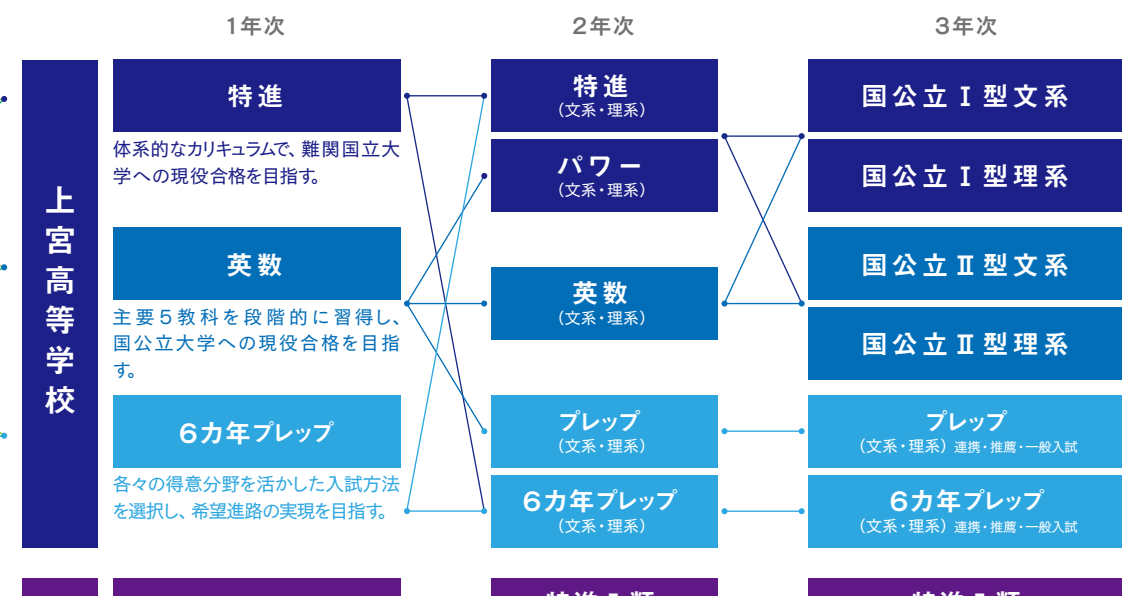
上宮学園中学校 ならではの 丁寧さと幅広さが あふれる6年間

高校入試がないぶん、より学びを広げたり、クラブ活動に熱中したり、興味関心に基づく探究を深めたりできる中高一貫教育。特に本校では、「丁寧」がキーワードとなる6年間です。6年という長い期間があるからこそ、着実な学習理解を最重視します。単に先取りばかりで学習進度を早めるのではなく、授業でも個別の補習でも「進んでは戻る」を繰り返し、学びほしを作りません。また、高校進学時に「上宮高等学校」「上宮太子高等学校」から選ぶことができるのも特長。自らの個性や希望する学校生活に応じて、幅広い選択肢が用意されています。

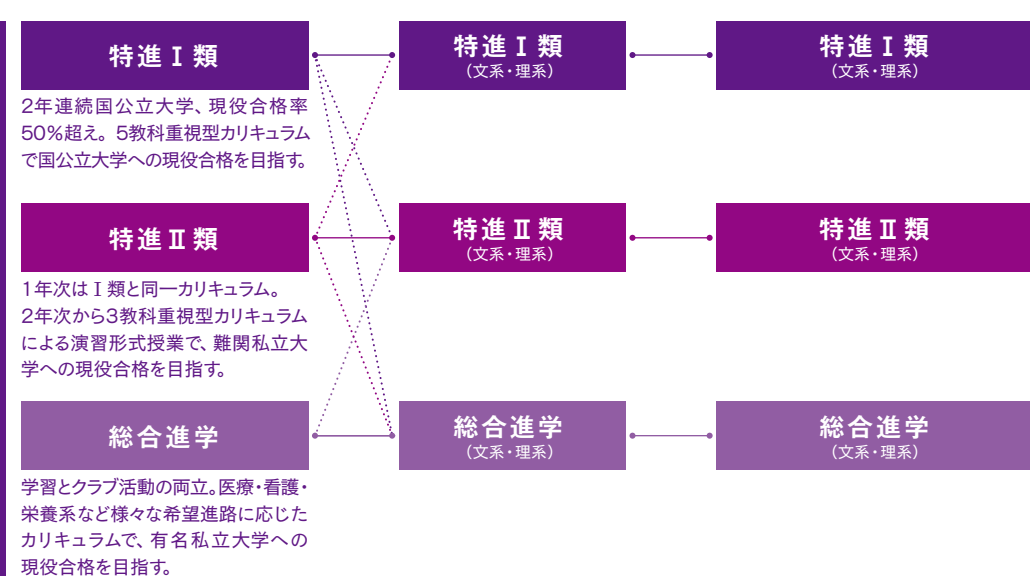


成績・希望により、コース変更が可能です。

●上宮太子高等学校



上宮太子高等学校 ※原則コース変更は認めない。



POINT.1

着実性を重視し、学びを個別最適化

中学次から高校の学習内容に入るなどの先取り学習も行いますが、本校では早く学ぶことよりも「着実性」を重視。学習は、スピード感のあるほうが好きな人もいれば、繰り返しを重ねて理解を深めるほうが得意な人もいます。個々の理解度に応じて生徒一人ひとりに伴走し、学びの個別最適化を目指しています。



POINT.2

高校進学は上宮・上宮太子から選択可能

長期的な計画で学べる一方、高校進路の選択肢がないという側面もある6年一貫教育。しかし本校では、「上宮高等学校」「上宮太子高等学校」から選択可能。同一法人ならではの強みを最大限に活かして両校で関係を密にし、計画性と選択性を両立しました。希望する学びや居住地などから、自分らしい高校生活を選んでください。



特進コース

難関国立大学進学を目指した 中高連携の手厚いカリキュラム

難関国立大学進学を第1目標にしつつ、主要5教科をバランスよく履修するコースです。より高いレベルで切磋琢磨したい生徒、単なる知識の習得にとどまらず、より本質的に学びを掘り下げたいという生徒に向いています。

Gコースと授業数は変わらないが、授業後講習、一部の教科の先取り学習、高校進学後の大学入学共通テストに関わる内容も実施。より高い学力養成を重視し、中高で連携した独自のカリキュラム構築が特長です。



Interview 特進コース2年生 都留 太陽さん

意欲的に勉強できる環境で、高い学力を身につける

伝統校で通学にも便利、きれいな新校舎……入学前から、学校生活への期待でいっぱいでした。特進コースを選んだのは、先取り学習なども充実していて、自分次第でどんどん学びを深められそうだったから。「意欲的に勉強して、高い学力をつけたい!」と思ったんです。それに、1クラスのためのコースなので仲間同士の団結力が強く、「みんなで頑張るぞ!」という空気があります。先生方も、いつも僕たち一人

ひとりを気にかけてくださって、やる気を起こさせてくださいます。もちろん、こつこつと課題をこなしていく日々の努力は大切ですが、こういう雰囲気の中で学びたい人には本当にぴったりのコースです! また、上宮学園中学校は浄土宗にルーツを持つ学校であるためか、仏教の教えから心理学に興味を持つようになりました。勉強を頑張るだけでなく、人の心に寄り添える人間になりたいです。



Gコース

指定校制推薦・高大連携入試も活用し 国公立・難関私立大学を目指す

国公立大学・難関私立大学への進学を目指すコースです。勉強もクラブ活動も楽しみたい生徒、コツコツと努力できる生徒に向いています。

本校が持つ全国の難関・有名私立大学とのネットワークを活かした、指定校制推薦入試や高大連携入試の活用も視野に、基礎学力や日々の学習姿勢を着実に定着することを重視。生徒本人の希望を最優先した、幅広い進路選択が可能です。



Interview Gコース 3年生 世木田 千尋さん

友達の影響で、勉強に対して真剣に

このコースに所属して自分が一番変わったなと感じるのは、「真剣に勉強へ取り組みむこと」。私はもともと上宮学園中学校にはいろいろなクラブ活動があることを知って選んだのですが、常に勉強とクラブ活動の両立を考えてきました。周りの友だちも私と同じ雰囲気だから、きっとそこからいい影響を受けているんだと思います。それに、先生方は丁寧に教えてくださるし、授業もとても楽しいです! みなさ

んも中学生になったら、新しい生活にとまどったり、不安を感じたりすることがあるかもしれません。でも上宮学園中学校なら、ここでしか経験できない中学校生活が送れます。それを全力で満喫してください。そうすると、中学校生活の3年間はあっという間です。私もそうでしたが、勉強もクラブ活動も、学校で経験できることをすべてを集中して楽しみたい人は、ぜひ上宮学園中学校へ!



合格実績

上宮高等学校

令和2年度入試大学等合格者数一覧
(卒業者数660名)

国公立大学	
国立大学	
北海道大	1(1)
室蘭工大	1(0)
茨城大	1(1)
東京農工大	1(0)
富山大	1(0)
金沢大	1(0)
福井大	2(2)
滋賀大	1(0)
京都工芸繊維大	1(0)
大阪大	2(2)
神戸大	2(2)
奈良教育大	1(0)
和歌山大	4(0)
鳥取大	2(0)
徳島大	1(0)
高知大	1(0)
九州大	1(1)
国立大学計	24(9)
公立大学	
はこだて未来大	1(0)
会津大	1(0)
長野大	1(0)
名古屋市立大	1(1)
京都市立芸大	1(1)
大阪市立大	4(0)
大阪府立大	3(1)
兵庫県立大	1(0)
奈良県立大	1(0)
下関市立大	1(0)
北九州市立大	1(1)
長崎県立大	1(0)
公立大学計	17(4)
国公立大学計	41(13)

私立大学	
関関同立	
関西大	50(7)
関西学院大	13(5)
同志社大	17(7)
立命館大	11(3)
関関同立計	91(22)
産近甲龍	
京都産業大	21(5)
近畿大	69(9)
甲南大	18(1)
龍谷大	45(7)
産近甲龍計	153(22)

※単位：人
※()内は過年度合格者数

私立大学	
その他の私立大学	
酪農学園大	1(0)
昭和女子大	1(0)
女子栄養大	1(0)
大東文化大	1(0)
帝京大	1(0)
東京理大	2(1)
日本大	2(0)
法政大	1(1)
武蔵野大	2(0)
明治大	1(0)
早稲田大	2(0)
金沢医大	1(1)
松本歯大	1(0)
朝日大	1(0)
中京学院大	1(0)
名城大	1(0)
皇学館大	2(0)
長浜バイオ大	1(0)
京都外大	9(1)
京都先端科学大	2(0)
京都女子大	6(1)
京都芸術大	1(0)
京都橘大	8(0)
花園大	1(0)
佛教大	8(0)
明治国際医療大	1(0)
京都文教大	1(0)
追手門学院大	26(0)
大阪音大	2(0)
大阪学院大	5(0)
大阪経大	28(4)
大阪芸大	11(0)
大阪経済法科大	6(2)
大阪工大	20(2)
大阪国際大	1(0)
大阪産大	19(2)
大阪歯大	1(0)
大阪商大	11(1)
大阪樟蔭女子大	7(0)
大阪体育大	7(0)
大阪電気通信大	13(0)
大阪薬大	1(1)
大阪大谷大	9(3)
関西外大	20(2)
四天王寺大	11(0)
摂南大	65(13)
梅花女子大	2(0)
阪南大	13(1)
桃山学院大	23(2)
桃山学院教育大	1(0)
関西福祉科学大	4(0)
太成学院大	4(0)
常磐会学園大	1(0)
大阪観光大	1(0)
大阪人間科学大	3(0)
羽衣国際大	1(0)
大阪成蹊大	2(0)
東大阪大	1(0)
関西医療大	6(0)

私立大学	
その他の私立大学	
大阪女学院大	3(0)
藍野大	1(0)
大阪青山大	1(0)
四條畷学園大	2(0)
大阪総合保育大	3(0)
森ノ宮医療大	4(0)
大阪行岡医療大	1(0)
大和大	12(1)
芦屋大	1(0)
大手前大	7(0)
甲子園大	2(0)
甲南女子大	19(0)
神戸学院大	8(1)
神戸国際大	2(0)
神戸女学院大	8(0)
神戸女子大	1(0)
神戸松蔭女子大	4(0)
武庫川女子大	14(0)
流通科学大	1(0)
関西国際大	1(0)
兵庫医療大	1(1)
宝塚医療大	3(0)
帝塚山大	19(0)
天理大	3(0)
奈良大	2(0)
奈良学園大	6(0)
畿央大	13(1)
岡山理大	1(1)
川崎医大	1(1)
吉備国際大	1(0)
日本経大	2(0)
日本文理大	1(0)
立命館アジア大	4(0)
同志社女子大	13(1)
私立大学計	794(89)

私立短期大学	
京都外語短大	4(1)
龍谷大短大部	3(1)
大阪音大短大部	1(0)
夕陽丘学園短大	1(0)
大阪信愛学院短大	1(0)
関西外大短大部	10(1)
関西女短大	1(0)
常磐会短大	1(0)
大阪芸術大短大	1(0)
武庫川女大短大	5(0)
白鳳短大	3(0)
短期大学計	31(3)

専門学校等	
大阪済生野江看	1(0)
大阪警察病看専	2(0)
大阪病院協会看	1(0)
その他専門学校等	42(0)
専門学校等計	46(2)
就職	3(0)

合格実績

上宮太子高等学校

令和2年度入試大学等合格者数一覧
(卒業者数208名)

国公立大学	
国立大学	
北見工業大	1(0)
静岡大	2(0)
金沢大	1(1)
大阪教育大	2(0)
兵庫教育大	1(0)
和歌山大	1(0)
鳥取大	3(1)
山口大	1(0)
徳島大	1(0)
愛媛大	1(0)
国立大学計	14(2)
公立大学	
大阪市立大	1(0)
富山県立大	1(0)
奈良県立大	2(1)
島根県立大	1(0)
下関市立大	1(0)
宮崎公立大	1(0)
公立大学計	7(1)
国公立大学計	21(3)

私立大学	
関関同立	
関西大	7(1)
関西学院大	2(0)
同志社大	0(0)
立命館大	1(0)
関関同立計	10(1)
産近甲龍	
京都産業大	4(0)
近畿大	26(3)
甲南大	0(0)
龍谷大	11(1)
産近甲龍計	41(4)

※単位：人
※()内は過年度合格者数

私立大学	
その他の私立大学	
京都女子大	1(0)
神戸女学院大	1(0)
同志社女子大	1(0)
神戸薬科大	1(1)
関西外国語大	9(0)
京都外国語大	1(0)
大阪工業大	11(1)
大阪経済大	3(0)
佛教大	2(1)
畿央大	2(0)
摂南大	15(1)
神戸学院大	3(1)
追手門学院大	10(0)
桃山学院大	6(1)
桃山学院教育大	2(0)
大和大	1(0)
神戸女子大	2(0)
大阪女学院大	1(0)
甲南女子大	4(0)
大阪樟蔭女子大	1(0)
梅花女子大	1(0)
京都光華女子大	1(0)
森ノ宮医療大	3(1)
関西医療大	3(0)
大阪行岡医療大	1(0)
藍野大	5(0)
大阪保健医療大	1(0)
大阪芸術大	4(0)
京都芸術大	1(0)
大阪音楽大	1(0)
京都美術工芸大	1(0)
天理大	3(1)
奈良大	4(0)
帝塚山大	8(2)
奈良学園大	2(0)
酪農学園大	4(0)

私立大学	
その他の私立大学	
日本大	1(0)
名古屋産大	1(0)
大谷大	1(0)
ノートルダム大	1(1)
大阪国際大	1(0)
大阪産業大	24(1)
大阪商大	6(2)
大阪電気通信大	4(0)
大阪大谷大	4(0)
四天王寺大	5(0)
帝塚山学院大	1(0)
阪南大	4(0)
関西国際大	1(0)
関西福祉科学大	5(0)
相愛大	1(0)
太成学院大	2(0)
大阪人間科学大	1(0)
千葉科学大	1(0)
岡山理科大	1(0)
長浜バイオ大	1(0)
神戸医療福祉大	1(0)
新潟食料農業大	2(0)
その他の私立大学計	189(14)
私立大学計	247(19)

私立短期大学	
白鳳短期大	2(0)
大阪信愛学院短大	1(0)
堺女子短大	1(0)
関西女子短大	3(0)
短期大学計	7(0)

専門学校	
大阪赤十字看専	1(0)
大阪警察病看専	1(0)
その他専門学校等	20(1)
専門学校等計	22(1)



進路指導

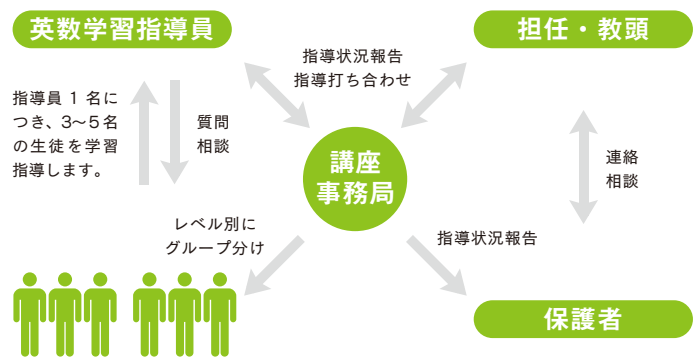
学内予備校

生徒の進路選択や大学受験にとことん寄り添う、本校の進路指導。進路指導教員による熱心なアドバイスはもちろん、大阪府下でも屈指の資料充実度、外部専門家の積極登用など、独自の仕組みや制度を整えてあなたを全力でバックアップします。

放課後を中心に開講する、本校独自の学内予備校制度が「Uゼミ」です。塾・予備校の講師やネイティブスピーカーなど、学外のプロを招いて多彩なオリジナル講座を開講。新大学入試制度も念頭に、学校生活と両立しながら専門的な指導を受けることができます。

Uゼミ 対象 中3～高3

現役の塾・予備校講師の授業を、校内で受講できる「Uゼミ」。塾や予備校に通わなくても、充実した大学受験対策が可能です。中学生には、本校から国公立大学などに進学した卒業生らが指導に当たる個別・グループ指導「高校進学準備講座」も用意されています。



オンライン英会話（英検 L+S 対策）

対象 中1～高3

海外のネイティブ講師とオンラインで繋がり、英語でコミュニケーションを取る完全マンツーマンの個別指導。新しい大学入試制度で重視される英語4技能のうち、自学自習で最も伸ばしにくい「聞く（Listening）」「話す（Speaking）」を、しっかり磨けます。



英検 R+W® 対策講座

対象 中1～高3

取得した英検®の級数に応じて、入試における加点優遇や英語試験を免除する大学が増えています。本講座では、英語4技能のうち特に「読む（Reading）」「書く（Writing）」に力を入れ、専門講師による指導を実施。英検®上位級取得とGTEC得点アップを目指します。

(例) 英検® 2 級対策講座内容	
第1回	オリエンテーション・筆記①(単語・熟語)
第2回	リスニング①(会話文)・筆記②(会話)
第3回	リスニング②(会話文)・筆記③(長文読解)
第4回	リスニング③(一般文)・筆記④(長文読解)
第5回	リスニング①(会話文)・筆記⑤(長文読解)
第6回	リスニング①②(会話文)
第7回	リスニング③(一般文)・文法①
第8回	リスニング③(一般文)・文法②
第9回	リスニング①②③(会話文・一般文)
第10回	筆記③(ライティング)
第11回	面接試験の流れ・各問ごとの対策と応答練習
第12回	各問(全5問)ごとの対策と応答練習

※予定は変更される場合があります。

interview

卒業生・保護者・進路指導員それぞれの視点から、上宮学園の進路指導について伺いました。

卒業生

いつも見守られ、励まされ続けていた

私は、推薦入試を活用して大学受験に挑戦しようと、高校からはそこに強みがある「一貫プレップコース」を選びました。先生方の進路サポートで思い出すのは「とにかく、励まされ続けていた」ということ。ちょっと廊下ですれ違っただけでも「最近、勉強の調子はどう?」と声をかけてくださって。気にかけてもらっているのがすごく伝わってきて、勉強の質問にも行きやすかったです。実は、大学入試の前期試験は残念な結果で、とても落ち込んでいました。後期試験は前期よりさらに狭き門です。正直、もう

心が折れそうになっていましたが、先生は「諦めるな! 頑張れ!」と何度も激励してくださって。それで私も「やるぞ!」っていう気持ちになれたんです。願い叶って、今は薬剤師を目指して薬学部に通っています!

武庫川女子大学 薬学部2年
中倉 梨沙さん



保護者

成長した我が子が、上宮の教育を教えてくれた

「心が健康」と言えばいいでしょうか。我が子が入学する以前から、登下校する上宮学園中学校の生徒さんたちの様子を見て、ずっと「あの子たち、学校が楽しそう」と感じていました。きっと、上宮学園中学校独自の教育環境のおかげだと思います。「一に掃除、二に勤行、三に学問」という「学順」も、最初は「えっ、勉強よりもまず掃除?」と驚いたものでしたが、いまではよく分かります。正しい生活態度を身に付けることで、すべてが始まるんですよね。それを教えてくれたのは、まさしくその学順を身に付

けて成長してくれた我が子の頼もしい姿です。大学受験に当たっては、子どもたち本人が「どうなりたいのか」を最重視してくださいまし、保護者への情報開示も手厚く、とても安心できました。我が子を上宮学園に通わせて、本当に良かったと思っています。

田畑英祐さん(令和元年度卒)・
直人くん(中1)の保護者
田畑 友理さん



教員

第2、第3の担任だと思って、何でも相談を

「Today is the day! (今日がその日だ!)」。私の大好きな言葉であり、 Motto です。やる気になったら、その瞬間からいつでも受験勉強は始められます。いつその時が来てもいいように、万全のバックアップ体制を整えておくのが私のミッション。とことんあなたに伴走します。1人ひとりの進路実現を丁寧にバックアップするのが、本校の進路サポートの強みなのです。その大学は、本当に入学したい大学なのか。入学して何を学びたいのか。そもそも、何のために大学へ行くのか。まずはそこか

ら一緒に考えてみませんか? 選んだ進路に心から納得して、迷いなく受験に取り組めるよう、早期から大学研究を進めていきましょう。同時に、安易に志望校を下げない、高い意識作りも大切です。進路のことで困ったときは、私を第2、第3の担任だと思って、いつでも何でも相談にきてください!

進路指導部長
畑中 広



大きな声で笑ったことも、共に涙を流したことも。すべてが絆と財産になる、学校行事。

イベントスケジュール (2019年度のもので)

4月	- 入学式 - 始業式 - 新入生オリエンテーション合宿 - 花まつり (3年) - 祖山参拝 (1年) - アチーブメントテスト (2・3年) - 課題考査 (1年)	- 司馬遼太郎記念館見学 (1年) - 全国学力・学習状況調査 (3年) - 御忌式 - 学力推移調査 - 授業参観 - 冒険教育 (1年)
5月	- 中間考査 - 民泊体験 (2年) - 校祖誕生会	
6月	保護者との個人懇談 (1年)	
7月	- 期末考査 - 夏期補習 - 保護者との個人懇談 (2・3年) - 終業式 - 学習強化プログラム (1・2年)	
8月	- 夏期講座 - 始業式 - アチーブメントテスト	
9月	- 海外研修【シンガポール・マレーシア】(3年) - 御忌式	
10月	- 中間考査 - 御忌式 - 文化祭 - 保護者との個人懇談	- 学力推移調査 - 授業参観 (1・2年) - 校外学習 (1・2年)
11月	- 御忌式 - 体育大会	
12月	- 期末考査 - 冬期補習 - 終業式	- 芸術鑑賞 - 学力推移調査 - 保護者との個人懇談 (1・2・3年)
1月	- 始業式 - アチーブメントテスト - 正当御忌式 - 思春期教室 (2年)	
2月	- スキー実習 (1・2年) - 御忌式	
3月	- 学年末考査 - 卒業証書授与式 - 終業式 - オーストラリア語学研修 (3年希望者)	

4月 新入生オリエンテーション合宿・祖山参拝



9月 シンガポール・マレーシア海外研修



2月 スキー実習



9月 日置川民泊体験



11月 体育大会 (エディオンアリーナ大阪)



御忌式



校祖・法然上人の遺言とされる「一枚起請文」を全員で奉読し、そのご遺徳をしのぶ、おごそかな式典です。

仲良しの仲間が増えて、
コミュニケーション力UP



中学2年生

平井 啓吾くん

上宮学園中学校の学校行事の良いところは、いろんな人と仲良くなれること！僕が好きな行事ベスト3は文化祭、スキー実習、体育大会ですが、そのすべてに新しい出会いがありました。文化祭では、高校生の模擬店で買い物をすることで先輩たちと仲良くなれたし、スキー実習では今の実力に合わせて班を組むから、他のクラスにも友達ができました。そして何より体育大会！学年を超えた縦割りチームなので、クラブやクラスで接点のない人たちとも、すべての枠を飛び越えて絆を深められます。そのおかげか、コミュニケーション力は間違いなく高まりました。将来はソフトテニスのトップ選手になることが夢なので、各地のトッププレイヤーたちと良い関係を築いていくのに役立てたいです！



運動部

柔道部	フェンシング部
水泳部	弓道部
卓球部	クリケット部
ソフトテニス部	ゴルフ部
サッカー部	

※男子生徒のみ入部可能なクラブ

剣道部	バスケットボール部
ソフトボール部	ラグビー部

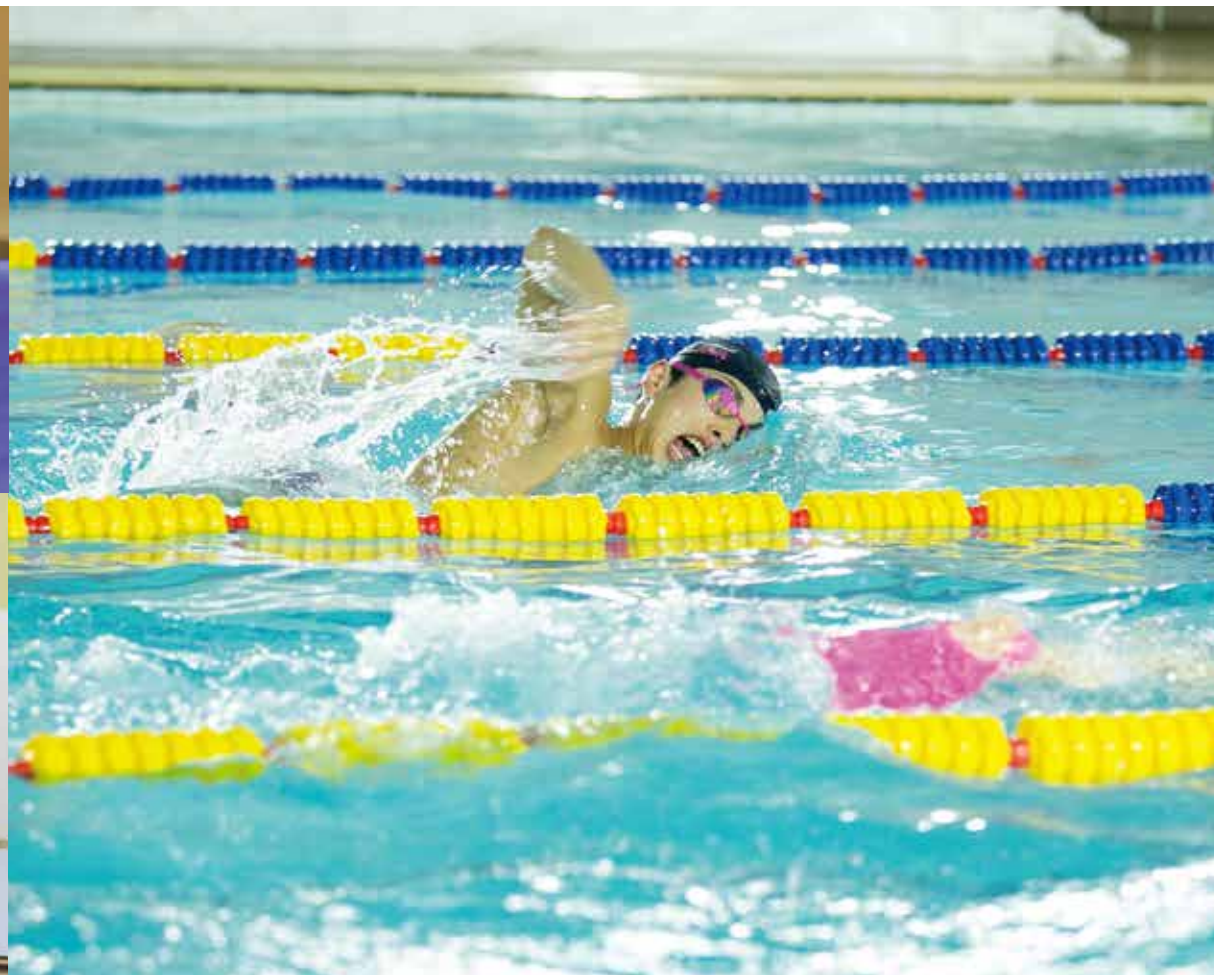
文化部

美術部	吹奏楽部
書道部	天文学部
鉄道研究部	化学部
リパティクラブ	囲碁将棋部
生物園芸部	

主な実績(2019年度)

- ◆剣道部
 - ・全日本都道府県対抗少年剣道大会 出場
- ◆水泳部
 - ・日本選手権 100m平泳ぎ 30位 / 200m平泳ぎ 16位
 - ・全国中学校水泳競技大会 100m平泳ぎ 5位 / 200m平泳ぎ 3位
 - ・ジュニアオリンピック夏季大会 100m平泳ぎ 2位 / 200m平泳ぎ 1位
- ◆卓球部
 - ・近畿中学校卓球大会 団体 1位 / シングルス 1位
 - ・全国中学校卓球大会 団体 ベスト16 / シングルス ベスト16
 - ・全日本選手権カデットの部 シングルス ベスト16
- ◆ソフトテニス部
 - ・近畿中学校総合体育大会 団体 優勝 / 個人 出場
 - ・近畿中学生選抜インドア大会 団体 優勝 / 個人 準優勝
 - ・全国中学校ソフトテニス大会 団体 準優勝
- ◆フェンシング部
 - ・第5回全国中学生フェンシング選手権大会 出場
- ◆ソフトボール部
 - ・令和元年度全国中学校総合体育大会 団体 5位
 - ・全国ソフトボール大会 団体 ベスト8
- ◆柔道部
 - ・全国中学校柔道大会 団体 出場 / 個人 出場
 - ・近畿中学校総合体育大会 団体 ベスト8 / 個人 出場

「強くなりたい」。「楽しみたい」。一人ひとりの 想いを活かせるクラブ活動



新しい学び舎から始まる、新しい学校生活

新しさの中に「上宮の記憶」が遺る新校舎

創立130周年記念事業として、着々と建設が進められてきた新校舎がいよいよ完成。クラシカルなレンガ色の外観、翼を広げた鳥のように階段が伸びるロビー、人工芝のグラウンドなど、美しさと機能性を両立した設えが目を惹きます。ICT環境やクラブ活動の練習環境など、設備面もさらに充実させました。ただ、新しくなる一方で随所に上宮らしさを遺していることも特徴です。例えば新校舎の外壁の一部には、旧校舎で採用されていたアーチ型デザインが踏襲されています。変わりゆく中にも、静かに引き継いでいく「上宮の記憶」。守り続けたい、伝統への愛着です。



図書館

蔵書数5万冊以上を誇る図書館。明るく、入りやすく、居心地よく、つい長居したくなります。グループワークや自習にも利用できます。



食堂

新作も続々登場。メニューの豊富さが自慢、約400席完備の広い食堂。可動式パーティションで、カンファレンス使用も可能です。



講堂

壇上には法然上人像が鎮座され、威厳と慎み深さが同居し、和の趣をただよわせる講堂。700以上の座席と最新の音響設備も設えています。



130周年を記念し、制服デザインをリニューアル 清廉な上品さが薫る、新しい上宮学園中学校の象徴に

創立130年を記念して、制服をリニューアルしました。V字型の涼し気な詰襟が印象的な男子制服は、引き締まった知性と実直さを感じさせます。新しさの中に奥ゆかしい落ち着きをのぞかせる女子制服は、丸襟のブラウスとノーカラージャケット、フレアスカートが魅力。ともに清廉な上品さを薫らせる、上宮学園らしい意匠となっています。

夏服



冬服



■ 2021年度 募集人員・諸日程

特進コース・35名 /Gコース・70名		出願期間	考査日	合格発表	入学手続（振込）
1次入試	特進・25名/G・60名 一般学力型入試 A	2020年12月7日(月)～ 2021年1月15日(金)16時まで	1月16日(土)午前	1月17日(日)	1月18日(月)13時まで
	特進・若干名/G・若干名 適性検査型入試	2020年12月7日(月)～ 2021年1月15日(金)16時まで	1月16日(土)午前	1月18日(月)	2月 1日(月)13時まで
	G・若干名 自己アピール型入試	※エントリー会への参加が 必須となります(要予約)	1月16日(土)午前	1月17日(日)	1月18日(月)13時まで
	特進・5名/G・10名 一般学力型入試 B	2020年12月7日(月)～ 2021年1月15日(金)16時まで	1月16日(土)午後	1月17日(日)	1月18日(月)13時まで
2次入試	特進・5名/G・若干名 一般学力型入試	2020年12月7日(月)～ 2021年1月16日(土)16時まで	1月17日(日)午前	1月18日(月)	1月19日(火)13時まで

※エントリー会は12月26日(土)、12月28日(月)、12月29日(火)各12時～16時の中からいずれか1日を選び、12月7日(月)からエントリー前日の16時まで
本校ホームページから予約をしていただきます。

自己アピール型入試について

①一般学力型入試および適性検査型入試の対策はしていないが、小学校までの学習に積極的に取り組んでいる児童

②自己アピールできる取り組みがある児童

各種検定試験：英語検定・数学検定・漢字検定・日本語検定・珠算等

文化・芸術：ピアノ・バレエ・書道・音楽・日舞・美術等のコンクール入賞実績

その他：ボランティア活動・児童会活動・国際交流活動等で特段の活躍が証明できるもの

③本人・保護者とも本校の教育方針を理解・賛同し、本校を第一志望とする児童

※以上の①～③をすべて満たす児童

■ 考査科目・配点・時間

一般学力型入試 1次A・2次	国語	算数	理科	社会	合計
時間	50分	50分	30分	30分	
配点	100点	100点	50点	50点	300点
・特進コースは、1次A・2次とも4科目または3科目受験（国・算・理の合計得点を1.2倍）を選択。 ・Gコースは、4科目・3科目受験以外に2科目受験（国・算の合計得点を1.5倍）も可能。					
面接：なし 作文：なし 内申書：不要 写真の割印：不要					
一般学力型入試 1次B	国語	算数			合計
時間	50分	50分			
配点	100点	100点			200点
面接：なし 作文：なし 内申書：不要 写真の割印：不要					
適性検査型入試	国語	算数			合計
時間	50分	50分			
配点	100点	100点			200点
面接：なし 作文：なし 内申書：不要 写真の割印：不要					
自己アピール型入試	作文	基礎学力テスト	面接		合計
時間	30分	40分	15分		
面接：あり 作文：あり 内申書：不要 写真の割印：不要					

■ 出願・手続き等

出願資格	2021年3月に小学校を卒業見込の者
入学考査料	一般学力型入試 20,000円 ただし、※同時出願による割引あり 適性検査型入試 10,000円 自己アピール型入試 20,000円
出願方法	本校HPよりWEB出願
合格発表	上記記載の日にWEBにて発表（午前10時）
入学手続き	上記期日までに本校HPよりWEBにて手続き

※出願・合格者発表・手続きはすべてWEB上でを行います。

※一般学力型入試A＋一般学力型入試B（同時出願）30,000円

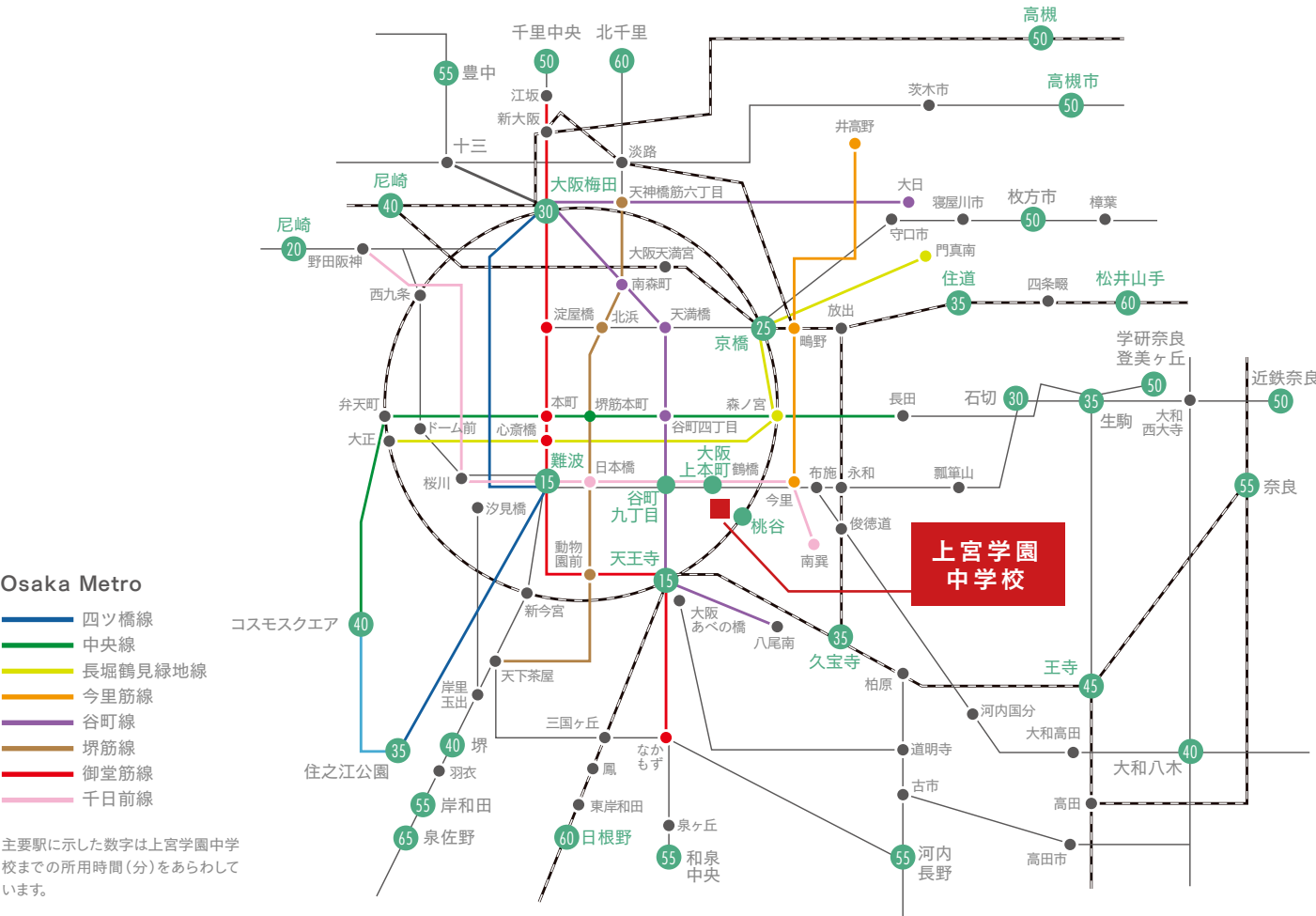
※一般学力型入試A＋一般学力型入試B＋一般学力型2次入試（一般学力型入試Aと同時出願）40,000円

■ 2020年度 入試結果

コース	形式	募集人員	受験者	合格者	入学者	合格最低点
特進	1次 一般学力型A	30名	38名	31名	30名	137 / 300点
	1次 一般学力型B	5名	51名	43名	5名	100 / 200点
	1次 適性検査型	若干名	12名	9名	2名	100 / 200点
	2次 一般学力型	5名	54名	37名	4名	142 / 300点
G	1次 一般学力型A	60名	60名(7)	54名(6)	56名	111 / 300点
	1次 一般学力型B	10名	46名(8)	26名(4)	8名	88 / 200点
	1次 適性検査型	若干名	1名(3)	0名(3)	0名	87 / 200点
	1次 自己アピール型	若干名	1名	1名	1名	非公表
	2次 一般学力型	10名	41名(17)	22名(7)	5名	126 / 300点

※() 内の数は、特進からの廻し受験者数、および合格者数です。

アクセスマップ



ACCESS	●近鉄大阪線・奈良線・難波線 「大阪上本町」駅より南へ 徒歩6分	その他のアクセス
	●Osaka Metro谷町線・千日前線「谷町九丁目」駅より南東へ 徒歩10分	●JR大阪環状線「桃谷」駅より北西へ徒歩12分 ●大阪シティバス「上本町八丁目」停留所より東へ徒歩2分

生徒居住地

大阪

居住地	中学	高校
池田市	0	1
豊中市	1	4
吹田市	0	11
茨木市	2	5
高槻市	1	3
枚方市	0	8
守口市	0	2
門真市	1	2
寝屋川市	1	5
四條畷市	1	12
大東市	1	7
大阪市東淀川区	4	8
大阪市淀川区	0	3
大阪市西淀川区	1	30
大阪市旭区	0	5
大阪市都島区	2	27
大阪市北区	3	17
大阪市福島区	6	39
大阪市此花区	2	15
大阪市鶴見区	2	20
大阪市城東区	2	29
大阪市中央区	7	38
大阪市西区	7	27

居住地	中学	高校
大阪市港区	1	13
大阪市東成区	7	43
大阪市生野区	20	41
大阪市天王寺区	16	56
大阪市浪速区	3	9
大阪市大正区	7	17
大阪市平野区	16	57
大阪市東住吉区	8	70
大阪市阿倍野区	6	71
大阪市住吉区	7	31
大阪市西成区	3	7
大阪市住之江区	4	36
東大阪市	39	262
八尾市	21	177
柏原市	13	40
藤井寺市	3	25
羽曳野市	4	42
松原市	5	24
堺市堺区	4	25
堺市北区	3	23
堺市西区	0	27
堺市東区	1	4
堺市中区	3	5

居住地	中学	高校
堺市南区	0	6
堺市美原区	0	6
南河内郡太子町	1	1
南河内郡河南町	1	4
南河内郡千早赤阪村	0	1
富田林市	0	1
大阪狭山市	0	3
河内長野市	0	4
高石市	2	23
泉大津市	1	18
泉北郡忠岡町	0	9
和泉市	3	14
岸和田市	6	36
貝塚市	1	18
泉佐野市	0	21
泉南郡熊取町	0	15
泉南郡田尻町	0	2
泉南市	3	5
阪南市	1	11
泉南郡岬町	1	8

奈良

居住地	中学	高校
奈良市	4	46
天理市	0	1
大和郡山市	1	7
生駒市	9	32
生駒郡平群町	1	4
生駒郡三郷町	0	2
北葛城郡王寺町	0	9
北葛城郡河合町	2	2
北葛城郡上牧町	0	1
北葛城郡広陵町	1	14
香芝市	6	29
大和高田市	2	11
葛城市	1	3
御所市	0	1
磯城郡川西町	1	1
磯城郡田原本町	0	5
橿原市	3	20
桜井市	0	12
高市郡明日香村	0	1
吉野郡大淀町	0	3
宇陀市	0	2

居住地	中学	高校
和歌山市	1	1
橋本市	0	2
兵庫県下	5	13
京都府下	2	7
滋賀県下	3	0
三重県下	1	4
岡山県下	0	2